|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\mio\Pictures\logo dacollo grigio.png | ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE***"Francesco Da Collo" –* TVIS021001** | stemma rep nero |
| LICEO LINGUISTICO**TVPC021018** | ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICOINDIRIZZO TURISMO**TVTN021015** |

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

**□ Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo Turismo**

**□ Liceo Linguistico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO**  |  | **Asse****Culturale** |  |
| **DISCIPLINA** |  | □ | **1° BIENNIO** |
| □ | **2° BIENNIO** |
| □ | **5° ANNO** |

1. ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***

*Da raggiungere in relazione agli Assi Culturali di riferimento e alle linee guida per il riordino dei cicli, articolati in competenze, abilità/capacità e conoscenze*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1° biennio** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2° biennio** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 anno** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

1. ***BLOCCHI TEMATICI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° anno** | **Titolo 1:** | **N. ORE** |
| Abilità**:** |
| Conoscenze: |
| **Titolo 2:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Titolo 3:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2° anno** | **Titolo 1:** | **N. ORE** |
| Abilità**:** |
| Conoscenze: |
| **Titolo 2:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Titolo 3:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3° anno** | **Titolo 1:** | **N. ORE** |
| Abilità**:** |
| Conoscenze: |
| **Titolo 2:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Titolo 3:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4° anno** | **Titolo 1:** | **N. ORE** |
| Abilità**:** |
| Conoscenze: |
| **Titolo 2:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Titolo 3:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5° anno** | **Titolo 1:** | **N. ORE** |
| Abilità**:** |
| Conoscenze: |
| **Titolo 2:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |
| **Titolo 3:** | **N. ORE** |
| Abilità: |
| Conoscenze: |

1. *METODOLOGIE*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strategie didattiche🞎 lezione frontale 🞎 lezione interattiva 🞎 lezione multimediale🞎 lezione/applicazione🞎 analisi di testi e documenti🞎 cooperative learning🞎 problem solving🞎 laboratorio 🞎 esercitazioni pratiche🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Azioni(situazioni di apprendimento attivo per scoperta) 🞎 simulazioni 🞎 progetti e compiti reali🞎 Unità di Apprendimento🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Esperienze (situazioni di apprendimento non strettamente curricolari anche riferite ad eventi esterni) 🞎 ASL🞎 film🞎 mostre 🞎 stage🞎 teatro🞎 incontri con esterni🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*4.STRUMENTI*

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 libri di testo🞎 materiali forniti dal docente🞎 quotidiani🞎 riviste e pubblicazioni specifiche🞎 Internet | 🞎 registratore🞎 computer🞎 videoproiettore🞎 LIM🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*5. LIVELLI MINIMI DI ACCETTABILITÁ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | **1° BIENNIO** | **ABILITÁ** |
| **CONOSCENZE** |
| □ | **2° BIENNIO** | **ABILITÁ** |
| **CONOSCENZE** |
| □ | **5° ANNO** | **ABILITÁ** |
| **CONOSCENZE** |

*6. VERIFICHE E VALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| 🞎 prove scritte🞎 prove orali🞎 prove pratiche🞎 test strutturati🞎 progetti🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| COMPITI SVOLTI A CASA*Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale* |
| INTERVENTI IN CLASSE*Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale* |
| IMPREPARAZIONE*Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale* |

*7. MODALITÁ DI SOSTEGNO E RECUPERO*

|  |
| --- |
| In itinere🞎 Revisione di temi trattati con tutta la classe🞎 Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe🞎 Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere a casa, anche in forma individualizzataIn orario pomeridiano 🞎 Help🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*8.* ***UNITÁ DI APPRENDIMENTO*** *o* ***PERCORSI PLURIDISCIPLINARI*** *(*titolo/i \_ classi \_ referente)

|  |  |
| --- | --- |
| **1° anno** |  |
| **2° anno** |  |
| **3° anno** |  |
| **4° anno** |  |
| **5° anno** |  |

*9.* ***PERCORSI PLURIDISCIPLINARI*** *(*titolo/i \_ classi \_ referente)

|  |  |
| --- | --- |
| **1° anno** |  |
| **2° anno** |  |
| **3° anno** |  |
| **4° anno** |  |
| **5° anno** |  |

Conegliano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il Coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terminologia: (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli: EQF):

***Competenze***: Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

***Abilità***: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

***Conoscenze***: Indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.