# PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Totale orario annuale** |
| **Classe** | **Numero allievi** |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** (composizione, provenienza, livello cognitivo globale, partecipazione, impegno, metodo di studio ...)  |
|  |

|  |
| --- |
| **LIVELLO RILEVATO IN INGRESSO** (possesso prerequisiti) |
| **Competenze:**   |
| **Abilità/capacità:** |
| **Conoscenze:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** da sviluppare (solo per il Biennio) |
| Per le competenze chiave di cittadinanza si fa riferimento alle Programmazioni di Dipartimento e del Consiglio di Classe:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** con riferimento agli Assi Culturali, alle Linee Guida e ai Regolamenti ministeriali  |
| **Competenze** | **Abilità/capacità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Competenze:** Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia |
| **Abilità/capacità:** saper applicare conoscenze e usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; sono cognitive – uso del pensiero logico, intuitivo e creativo – e pratiche, che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti |
| **Conoscenze:** insieme di fatti, principi, regole, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro; sono descritte come teoriche e/o pratiche |

|  |
| --- |
| **MODULI DISCIPLINARI** |
| **Titolo** | **Obiettivi**  | **Tempi** |
| Nr. 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO o PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** in cui la disciplina è coinvolta |
| Titolo: |
| Discipline coinvolte: |
| Contributo della disciplina in termini di:* Competenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Abilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Conoscenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** (segnare le voci che interessano)**:** |
| Strategie didattiche lezione frontale  lezione interattiva  lezione multimediale lezione/applicazione analisi di testi e documenti cooperative learning problem solving laboratorio  esercitazioni pratiche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Azioni(situazioni di apprendimento attivo per scoperta)  simulazioni  progetti e compiti reali Unità di Apprendimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Esperienze (situazioni di apprendimento non strettamente curricolari anche riferite ad eventi esterni)  ASL film mostre  stage teatro incontri con esterni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** (segnare le voci che interessano)**:** |
|  libri di testo materiali forniti dal docente quotidiani riviste e pubblicazioni specifiche Internet |  Registratore computer videoproiettore LIM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIE E NUMERO DELLE VERIFICHE** (segnare le voci che interessano): |
| nr ver. | Tipologia | nr ver. | Tipologia |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  scritte orali pratiche test strutturati analisi del testo saggio breve articolo di giornale  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  risoluzione di problemi  prova pratica tema relazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * COMPITI SVOLTI A CASA

 *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |
| * INTERVENTI IN CLASSE

 *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |
| * IMPREPARAZIONE

 *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |

|  |
| --- |
| **MODALITÁ DI RECUPERO E SOSTEGNO** |
| In itinere: Ripetizione dei temi trattati con tutta la classe Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere a casaIn orario pomeridiano |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI INTERVENTI DI POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il Docente** | firma  | data |