# PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Totale orario annuale** |
| **Classe** | **Numero allievi** |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** (composizione, provenienza, livello cognitivo globale, partecipazione, impegno, metodo di studio ...) |
|  |

|  |
| --- |
| **LIVELLO RILEVATO IN INGRESSO** (possesso prerequisiti) |
| **Competenze:** |
| **Abilità/capacità:** |
| **Conoscenze:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** da sviluppare (solo per il Biennio) |
| Per le competenze chiave di cittadinanza si fa riferimento alle Programmazioni di Dipartimento e del Consiglio di Classe:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** con riferimento agli Assi Culturali, alle Linee Guida e ai Regolamenti ministeriali | | |
| **Competenze** | **Abilità/capacità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Competenze:** Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia | | |
| **Abilità/capacità:** saper applicare conoscenze e usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; sono cognitive – uso del pensiero logico, intuitivo e creativo – e pratiche, che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti | | |
| **Conoscenze:** insieme di fatti, principi, regole, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro; sono descritte come teoriche e/o pratiche | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI DISCIPLINARI** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi** | **Tempi** |
| Nr. 1:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 2:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 3:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |
| Nr. 4:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Conoscenze:* |  |
| *Abilità:* |
| *Competenze:* |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO o PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** in cui la disciplina è coinvolta |
| Titolo: |
| Discipline coinvolte: |
| Contributo della disciplina in termini di:   * Competenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Abilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Conoscenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE** (segnare le voci che interessano)**:** | | |
| Strategie didattiche   lezione frontale   lezione interattiva   lezione multimediale   lezione/applicazione   analisi di testi e documenti   cooperative learning   problem solving   laboratorio   esercitazioni pratiche   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Azioni  (situazioni di apprendimento attivo per scoperta)   simulazioni   progetti e compiti reali   Unità di Apprendimento   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Esperienze  (situazioni di apprendimento non strettamente curricolari anche riferite ad eventi esterni)   ASL   film   mostre   stage   teatro   incontri con esterni   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI** (segnare le voci che interessano)**:** | |
|  libri di testo   materiali forniti dal docente   quotidiani   riviste e pubblicazioni specifiche   Internet |  Registratore   computer   videoproiettore   LIM   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIE E NUMERO DELLE VERIFICHE** (segnare le voci che interessano): | | | |
| nr ver. | Tipologia | nr ver. | Tipologia |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  scritte   orali   pratiche   test strutturati   analisi del testo   saggio breve   articolo di giornale | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  risoluzione di problemi   prova pratica   tema   relazione   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * COMPITI SVOLTI A CASA   *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |
| * INTERVENTI IN CLASSE   *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |
| * IMPREPARAZIONE   *Incidenza delle valutazioni sulla proposta di voto trimestrale/finale:* |

|  |
| --- |
| **MODALITÁ DI RECUPERO E SOSTEGNO** |
| In itinere:   Ripetizione dei temi trattati con tutta la classe   Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe   Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere a casa  In orario pomeridiano |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI INTERVENTI DI POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il Docente** | firma | data |